**Toán**

**TIẾT 11: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.

- Thực hiện cộng, trừ nhẩm trong các trường hợp đơn giản và với các số tròn chục.

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học trong phạm vi 100.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới** *Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV YC HS tự tìm cách tính nhẩm trong SGK- YC HS nêu cách tính nhẩm- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gọi HS nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép tính?- YC HS thực hiện vở- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS cách làm bài: Tính kết quả từng phép thính rồi nêu hai phép tính cùng kết quả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.\*Lưu ý: Có thể dựa vào nhận xét 40 + 20 = 20 + 40 mà không cần tính kết quả của phép tính này.*Bài 4:*- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải rồi nêu kết quả.- YC HS thực hiện tính nhẩm - GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm vở- Nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiệna) 5 chục + 5 chục = 10 chục50 + 50 = 1007 chục + 3 chục = 10 chục70 + 30 = 1002 chục + 8 chục = 10 chục20 + 80 = 100b) Làm tương tự phần a- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện- HS đổi vở kiểm tra chéo- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài theo cặp- HS chia sẻ: Hai phép tính có cùng kết quả là: 30 + 5 và 31 + 4; 80 – 30 và 60 – 30; 40 + 20 và 20 + 40.- Tìm số thích hợp với dấu ? trong ô- 2-3 HS chia sẻ: - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời- HS thực hiện: Bài giải Số hành khách trên thuyền có tất cả là:  12 + 3 = 15 hành khách Đáp số: 15 hành khách |

**Toán**

**TIẾT 12: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ và so sánh được các số có hai chữ số

- Viết đúng cách đặt tính

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng thực hiện phép cộng trừ và so sánh các số

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài và giải thích rõ kết quả.Vì sao đúng? Vì sao sai?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Các TH nào có thể tính nhẩm được?- Các TH còn lại đặt tính thẳng hàng, thẳng cột rồi thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải.- HD giúp đỡ HS lúng túng- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Tính kết quả của từng phép tính, so sánh các kết quả với 50 rồi trả lời từng câu hỏi.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Nêu quy tắc tính cộng, trừ số có hai chữ số theo cột dọc?- HDHS tính nhẩm theo từng cột để tìm chữ số thích hợp.- HD mẫu câu a)+ Ở cột đơn vị: 6 + 2 = 8, vậy chữ số phải tìm là 8+ Ở cột chục: 3 + 4 = 7, vậy chữ số phải tìm là 4- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- YC HS làm bài vào vở- GV chữa bài- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời- 1-2 HS nêu: 20 + 6; 57 – 7; 3 + 40- HS làm vở- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp, chia sẻ kết quả:Phép tính có kết quả bé hơn 50: 40 +8; 90 – 50; 70 – 30Phép tính có kết quả lớn hơn 50: 32 + 20; 30 + 40; 86 - 6- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo hướng dẫn và chia sẻ kết quả-1-2 HS đọc- HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ Bài gảiSố con bò nhà bác Bình có là: 28 – 12 = 16 (con) Đáp số: 16 con bò |

**Toán**

**TIẾT 13: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ và so sánh các số để tìm số lớn nhất, số bé nhất.

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHSa) Tính kết quả của từng phép tính, tìm những phép tính có cùng kết quảb) Tính kết quả của từng phép tính, so sánh các kết quả đó, tìm phép tính có kết quả bé nhất- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Tìm số ở ô có dấu ? dựa vào tính nhẩm.HD câu a) 1 chục cộng với mấy chục bằng 2 chục? Vậy số phải tìm là 10- YC HS làm bài và nêu cách làm- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Tính lần lượt từ trái sang phải.- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì?- YC HS làm vào vở- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS quan sát, nhận xét:+ Hai hình đầu có: 12 + 4 + 3 = 19; 10 + 13 + 5 = 28. Vậy tổng 3 số ở 3 hình tròn bằng số ở trong hình tam giác.- YC HS thực hiện hình còn lại- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV đưa thêm 1 vài bài tương tự MRKT cho HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc- 2-3 HS trả lờia) Những phép tính có cùng kết quả là 5 + 90 và 98 - 3b) Phép tính 14 + 20 có kết quả bé nhất- 1-2 HS đọc- 2-3 HS trả lời- 1 chục cộng 1 chục bằng 2 chục- HS làm nhóm 4 chia sẻ kết quả.a) 10; b) 10; c) 20 d) 40- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS chia sẻ:a) 50 + 18 – 45 = 68 – 45 = 23b) 76 – 56 + 27 = 20 + 27 = 47- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời. Bài giảiSố ghế trống trong rạp xiếc là: 96 – 62 = 34 (ghế) Đáp số: 34 ghế- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS làm bài cá nhân, chia sẻ kết quảCó: 33 + 6 + 20 = 59. Vậy số ở trong hình tam giác thứ ba là 59  |

**Toán**

**TIẾT 14: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được số liền trước, số liền sau, số hạng, tổng. Sắp xếp được bốn số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100

- Giải và trình bày được bài giải bài toán có lời văn

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận

- Phát triển năng lục giải quyết vấn đề

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài dựa vào thứ tự của các số trên tia số- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS phân tích số thành tổng của số chục và số đơn vị- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHSa) So sánh các số đã cho rồi viết theo thứ tự từ bé đến lơnb) Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong các số đã cho rồi tính tổng hai số đó.\*Lưu ý: Có thể dựa vào thứ tự sắp xếp ở câu a để tìm nhanh số lớn nhất và số bé nhất.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- GV nhận xét, khen ngợi HS**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.a) 18, 20, 21, 23b) 42, 44, 46, 47, 49- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.a) 56 = 50 + 6; 95 = 90 + 5; 84 = 80 + 4; 72 = 70 + 2b) 34 = 30 + **4**; 55 = **50** + 5; 68 = **60** + 8; 89 = 80 + **9**- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài Số liền trước của 40 là 39, số liền sau của 40 là 41Các ý còn lại tương tự- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện nhóm đôi lần lượt các YC hướng dẫn.- HS chia sẻ.a) 24, 37, 42, 45b) 24 + 45 = 69- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân.Bài giảiSố cây của lớp 2A trồng hơn lớp 2B là:29 – 25 = 4 (cây) Đáp số: 4 cây- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 15: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ và so sánh các số.

- Lập được các số có hai chữ số từ các chữ số đã cho; tìm được số lơn nhất, số bé nhất trong các số đã cho.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; thẻ chữ số 0, 3, 5; phiếu phép tính Trò chơi “Ong về tổ”.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:a) Tính tổng của 32 và 6 rồi chọn đáp án đúng. (Đáp án: B)b) Tính hiệu của 47 và 22 rồi chọn đáp án đúng. (Đáp án: C)c) Số bé nhất có hai chữ số là số nào? Số liền trước của số đó là số nào? (Đáp án: A)d) Số lớn nhất có hai chữ số là số nào? Số liền sau của số đó là số nào? (Đáp án: C)- GV nêu: + Muốn tính tổng các số ta làm thế nào?+ Muốn tìm hiệu hai số bị trừ và số trừ ta làm thế nào?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thao tác với Bộ đồ dùng Toán:+ Lấy ra 3 thẻ chữ số 0, 3, 5.+ Lập số có hai chữ số từ 3 thẻ.+ Chia sẻ với bạn về các số mình vừa tìm được. + Tìm ra số lớn nhất và số bé nhất trong các số vừa lập được.+ Tính hiệu của số lớn nhất và số bé nhất.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS nhận xét các vế so sánh:a) Vế trái là một phép tính, vế phải là số cụ thể.b) Cả hai vế đều là phép tính.=> Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào? - GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**2.2. Trò chơi “Đưa ong về tổ”:**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.+ Các số: 30, 35, 53, 50.+ Số lớn nhất: 50; số bé nhất: 30.+ Tính hiệu: 53 – 30 = 23- HS chia sẻ.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4.  |